

Primària i secundària

Ciències socials i geografia

Història



Activitat 9: L'amo i sa madona (Possessions)

Descripció:
 Triar i estudiar una de les possessions que vénen dibuixades als mapes il·lustrats dels tres sectors de la Serra, a partir de la seva recerca per internet. Fixar-se en la seva estructura i en les activitats principals que s'hi desenvolupaven per aprendre de la vida lligada a la possessió i investigar-ho.

Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer què són les possessions i la seva importància a la cultura mallorquina. • Estudiar alguna de les principals possessions de la Serra de Tramuntana i les seves característiques. • Conèixer les tasques principals que s'hi desenvolupaven. • Valorar la importància actual de la conservació de les possessions de la Serra.
Conceptes clau	<ul style="list-style-type: none"> • Possessió • Amo • Madona • Amitger • Majoral • Pagès • Missatges • Senyor • Tafona • Celler • Rotes • Pallisses
Durada aprox.	Dues sessions
Material recomanat	<ul style="list-style-type: none"> • Mapes elements de Tramuntana • Colors i altres elements per dibuixar
Organització participants	Petit grup (3-4 persones)

Metodologia

- 1.** Per iniciar l'activitat s'explica a l'alumnat en què consisteix la tasca i quina és la seva finalitat.
- 2.** A continuació s'organitzen els participants en petits grups de 3 o 4 persones, segons convingui, i es procedeix a assignar a cada grup una de les possessions que surten al mapa il·lustrat de Tramuntana. Si és necessari, adjudicar-ne alguna que no hi surti reflectida.
- 3.** Seguidament els alumnes comencen la recerca de les característiques principals de les possessions, en concret de les que se'ls han adjudicat: estructura de l'element patrimonial, activitats que s'hi desenvolupaven, persones que hi treballaven, etc.
- 4.** Una vegada trobats els elements principals i les característiques de la vida a les possessions, es proposa que cada grup faci a una cartolina un dibuix de la possessió que li ha estat assignada i/o un plànol esquemàtic i que hi plasmi allò que els ha cridat més l'atenció de les activitats que s'hi desenvolupaven.

Les cartolines resultants es poden aferrar o adjuntar segons es cregui convenient al mural col·lectiu de l'aula.

Recursos necessaris

Per part del professorat, és important que disposi d'informació bàsica, com ara:

- Conèixer i poder explicar els conceptes clau que apareixen a la taula.
- Conèixer algunes de les possessions principals de la Serra de Tramuntana, la seva ubicació i importància.
- Conèixer quines són les principals activitats que s'hi desenvolupaven.

Per saber-ne més:

Article

Morey, A., Llabrés, J., Pascual, A. (2010-2011). Les tècniques per l'aprofitament de l'aigua a les possessions mallorquines (segles XVII – XIX). Estudis d'història agrària. N. 23. P 111 – 236.

Llibres

Cerdà, M., Vilanova, T., Martorell, T. (2001). Vida i costums a la possessió mallorquina.

Ed: El Gall Editor.

D.A. (2018). Manual de gestió rural de la Serra de Tramuntana. Ed: Tramuntana XXI, Palma. (fitxa 6.11).

Valero, G. (2013). Possessions de la Serra de Tramuntana. Ed: Edicions UIB. Col·lecció: L'illa de la calma.

Vallcaneras, L. (2005). Finques públiques de Binifaldó i Menut. Guia de Passeig.

Ed: Govern de les Illes Balears.

Vallcaneras, L., Esteban, A. (2010). Possessions de Tramuntana: Coma-Sema. Ed: Gorg blau. Mallorca.