

Primària

Ciències naturals, biologia

Llengua catalana



Activitat 4:Endevina qui és: cada cap un barret (Bolets)

Descripció:

Observació i recerca de diferents tipus de bolets. Els fongs són un important grup d'éssers vius, distints dels animals i de les plantes. En aquesta activitat els grups d'alumnes triaran tres espècies de bolets i cercaran una característica de cada un per a després intercanviar-ho amb la resta del grup i endevinar entre tots de quina espècie es tracta.

Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar alguns dels bolets més representatius dels boscos de la Serra • Fomentar la curiositat pel coneixement de l'entorn • Introduir els alumnes en el complex funcionament del bosc i que siguin conscients de les importants funcions ecològiques que hi desenvolupen els fongs
Conceptes clau	<ul style="list-style-type: none"> • Biodiversitat • Fong • Funcions ecològiques dels fongs • Sapròfit, simbiòtic o paràsit
Durada aprox.	45 minuts
Material recomanat	<ul style="list-style-type: none"> • Cartolines de colors
Organització participants	Petit grup (3-4 persones)

Metodologia

- 1.** Per començar l'activitat es recomana que el professor faci una breu introducció on parlarà dels conceptes clau i introduirà l'activitat que es durà a terme.
- 2.** Després els alumnes s'agruparan en equips de 3 o 4 membres cada un, que disposaran d'una cartolina d'un color diferent. Cada equip triarà tres espècies de bolets. La tria de les espècies es pot fer de forma lliure o bé el professor pot acotar-la, tot donant les indicacions perquè cada grup triï espècies diferents.
- 3.** Una vegada que els alumnes hagin triat les espècies, hauran de posar a cadascuna una característica representativa i cercar el tipus de comunitat vegetal on creixen. Aquesta és la que escriuran a la cartolina, que hauran dividit en quatre parts. En el seu revers podran posar el nom comú i/o el nom científic.
- 4.** Una vegada acabada aquesta tasca s'intercanviaran les cartolines entre grups. Hi haurà un temps perquè els grups intentin endevinar de quines espècies es tracta. Llavors es farà la posada en comú entre tota la classe.

Per aprofundir

PROPOSTA D'EXTENSIÓ 1:

Per poder ampliar aquesta activitat, es proposa la recerca de característiques de cada un dels fongs. En cas que siguin comestibles es pot aportar una recepta.

PROPOSTA D'EXTENSIÓ 2:

Les fitxes que es realitzin es poden complementar amb un dibuix de cada un i es poden incorporar al mapa col·lectiu "Observatori de Tramuntana", tot ubicant-los als boscos on es poden trobar.

Recursos necessaris

Per a la realització d'aquesta activitat és necessari tenir coneixement sobre:

- Els bolets més comuns de la Serra de Tramuntana.
- Les característiques principals d'aquests bolets.
- La biologia i ecologia dels bolets.

Per saber-ne més:

Llibre:

Constantino, C., Siquier J.L. (1996). Els Bolets de Balears. Ed: Micobalear. .

Pàgina web:

Museu Balear de Ciències Naturals i Universitat de les Illes Balears. (2007).

Bolets de les Illes Balears.

Recuperat de: <http://bolets.uib.es/cat/index.html>