

Primària

Ciències socials i geografia

Història

Activitat 20: Anem per feina (oficis tradicionals)



Descripció:

L'activitat es basa en aprendre a través del joc les característiques dels principals oficis de la Serra de Tramuntana, d'ahir i d'avui, i incitar a la reflexió sobre el canvi de vida que s'ha produït en els darrers anys.

Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar els diferents oficis tradicionals que s'han realitzat a la Serra de Tramuntana • Ampliar el vocabulari en relació als oficis treballats • Comparar la situació antiga amb l'actual i entendre els canvis que s'han viscut
Conceptes clau	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptes relacionats amb l'ofici de carboner • Conceptes relacionats amb l'ofici de nevater • Conceptes relacionats amb l'ofici de calciner • Conceptes relacionats amb l'ofici de marger • Conceptes relacionats amb l'ofici d'agricultor • Conceptes relacionats amb l'ofici de ramader
Durada aprox.	Una sessió
Material recomanat	<ul style="list-style-type: none"> • Mapes dels tres sectors de Tramuntana • Material de dibuix • Material escriptura • Ordinador i projector • Sopa de lletres
Organització participants	Per grups de tres persones

Metodologia

1. L'activitat començarà amb una explicació sobre els principals oficis tradicionals de la Serra de Tramuntana, anomenant les característiques i peculiaritats de cadascun.
2. A continuació, es reparteix una sopa de lletres a cada un dels grups. Hi haurà 4 tipus de sopes de lletres diferents, cada una referida a un dels oficis tradicionals. Per grups de tres persones, hauran de cercar les paraules indicades amb l'ofici que els hi hagi tocat. En acabar aquesta part de l'activitat es posarà en comú i es solucionaran els dubtes que hagin pogut sorgir.
3. Finalment, es farà reflexionar als alumnes sobre la situació actual d'aquests oficis a la Serra de Tramuntana, i com ha canviat l'ús que se fa d'aquesta actualment

Sopes de lletres, **CARBONER:**

CARBO	SITJA	FORN	ALZINA
ALZINAR	RANXO	CAMI	CARBONITZACIÓ

D	R	C	A	A	L	Z	I	N	A	S	A	C
O	C	C	O	A	I	L	N	E	C	R	A	A
H	M	U	A	O	E	A	R	N	S	R	L	R
J	A	T	N	R	E	N	C	A	A	B	E	B
U	Z	U	C	M	B	S	I	N	A	S	R	O
A	T	R	B	X	I	O	I	G	X	J	E	N
Z	A	C	I	M	A	Z	N	T	Z	R	Z	I
F	N	T	A	Z	L	I	E	S	J	B	S	T
E	I	C	A	A	F	O	O	N	C	A	A	Z
I	T	Z	E	A	O	M	A	D	U	I	I	A
I	N	U	A	S	R	A	A	O	E	P	A	C
C	Z	O	R	N	N	C	T	A	C	N	A	I
L	A	A	C	R	A	N	X	O	C	L	C	O

Metodologia

Sopes de lletres, **CALCINER:**

CALC	FORNDECALC	CALCARIA	CARBONAT
CALCINACIO	FOC	BOCA	CALCINER

D	R	C	A	A	L	Z	I	N	A	S	A	C
O	C	C	O	A	I	L	N	E	C	R	A	A
H	M	U	A	O	E	A	R	N	S	R	L	R
J	A	T	N	R	E	N	C	A	A	B	E	B
U	Z	U	C	M	B	S	I	N	A	S	R	O
A	T	R	B	X	I	O	I	G	X	J	E	N
Z	A	C	I	M	A	Z	N	T	Z	R	Z	I
F	N	T	A	Z	L	I	E	S	J	B	S	T
E	I	C	A	A	F	O	O	N	C	A	A	Z
I	T	Z	E	A	O	M	A	D	U	I	I	A
I	N	U	A	S	R	A	A	O	E	P	A	C
C	Z	O	R	N	N	C	T	A	C	N	A	I
L	A	A	C	R	A	N	X	O	C	L	C	O

Sopes de lletres, **NEVATER:**

NEVAER	NEU	GEL	CASADENEU
CARRITX	HIVERN	MUL	PAN

U	M	R	I	C	F	L	R	E	P	L	O	C
A	M	U	A	I	A	E	S	C	V	S	H	A
E	T	Q	L	C	T	S	L	U	S	C	I	I
A	A	T	R	A	A	S	A	U	U	A	V	E
R	D	T	V	A	G	I	N	D	S	T	E	N
S	A	E	E	N	T	A	E	A	E	A	R	N
T	N	N	N	C	A	I	U	U	A	N	N	A
C	A	S	A	N	A	U	O	P	G	D	E	P
E	A	R	E	U	A	A	R	T	A	P	T	U
X	N	A	V	N	R	E	P	T	I	A	E	I
E	A	D	X	S	R	T	G	U	D	N	E	N
L	I	N	C	A	R	R	I	T	X	C	D	N
A	U	I	D	G	E	L	R	D	U	N	E	I

Sopes de lletres, **MARGER**:

MARGE	MARJADA	MARGER	PEDRASECA
BALCONS	EROSIO	OLIVERA	AGRICULTURA

Q	R	A	M	P	U	R	M	A	R	G	E	R
R	E	I	D	E	A	U	S	A	N	E	L	N
M	O	A	P	T	O	L	I	V	E	R	A	O
A	C	E	G	J	B	E	N	A	A	M	M	R
R	E	R	E	R	L	C	C	A	R	A	A	O
J	O	O	L	A	I	E	L	I	I	R	C	E
A	A	S	A	R	S	C	J	E	I	G	G	G
D	D	I	N	A	D	E	U	O	R	E	R	A
A	S	O	R	S	E	L	A	L	U	D	R	U
E	A	D	O	A	V	Ñ	A	N	T	L	A	S
U	E	I	R	P	R	Z	A	N	E	U	O	E
P	T	L	M	M	I	L	R	G	A	A	R	I
B	A	L	C	O	N	S	R	V	R	R	S	A

Recursos necessaris

El professorat que coordini aquesta activitat ha de disposar de:

- Els coneixements necessaris relacionats amb la temàtica a traçar

Per saber-ne més:

Articles i llibres:

D. A (2018). Manual de Gestió de la Serra de Tramuntana. Ed: Tramuntana XXI. Palma

Diari ARA Balears: Bauzà, J. (13 de gener de 2017). Marjades: un passat agrícola, un present forestal i un futur incert. Diari Ara Balears. Recuperat de:

https://www.arabalears.cat/balears/Marjades-passat-agricola-present-forestal_0_1721827950.html

DIAGO, J., Sánchez F., Terrassa, B. (2005): Forn de calç. Camp d'aprenentatge d'Orient.

<http://trailrunningmallorca.es/wp-content/uploads/2016/08/Forn-de-cals.pdf>

Font, J. (2015). Antics oficis de la Serra de Tramuntana. Ruta Pedra en Sec. Consell de Mallorca. Recuperat de:

https://www.conselldemallorca.cat/media/45267/comic_

[antics_oficis_web.pdf](#)

Gorrias, A. (2001). Les cases de neu de Mallorca. Ed: el far. Palma

Terrassa, B., I Diago, J. (1998): Sitges i carboners. Camp d'aprenentatge d'Orient.

<http://campsdaprenentatgeib.org/web/orient/wpcontent/uploads/sites/7/2015/03/Quadernet-sitges-i-carboners.pdf>

Vídeos:

Petjades del passat (5 de setembre de 2011). Carboners. Recuperat de: [https://](https://www.youtube.com/watch?v=vmXUXU7cuL0&t=18s)

www.youtube.com/watch?v=vmXUXU7cuL0&t=18s