

Secundària

Ciències naturals, biologia

## Activitat 2: Joies de la Tramuntana (flora)



### Descripció:

Es tracta d'identificar a la làmina de "Joies de la Tramuntana" algunes espècies que són endèmiques, relictos, rares o singulars per alguna raó i entendre el significat d'aquests conceptes.

<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer nous conceptes relacionats amb la biodiversitat</li> <li>• Conèixer aspectes relacionats amb l'estat de conservació de les espècies</li> <li>• Adquirir consciència sobre la riquesa florística de la Serra de Tramuntana</li> <li>• Observar característiques de les plantes</li> </ul>
<b>Conceptes clau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endemisme</li> <li>• Espècie relict</li> <li>• Espècie rara</li> <li>• Espècie singular</li> <li>• Conservació</li> <li>• Perill d'extinció</li> <li>• Vulnerabilitat</li> </ul>
<b>Durada aprox.</b>	Una o dues sessions
<b>Material recomanat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Làmina "Joies de la Tramuntana"</li> <li>• Ordinador</li> <li>• Material d'escriptura</li> <li>• Colors</li> </ul>
<b>Organització participants</b>	Petit grup (2-3 persones)

## Metodologia

1. S'explica als alumnes en què consistirà l'activitat i els objectius que es desenvoluparan. Es fan grups de dos o tres, segons convingui i s'adjudiquen les dues plantes que es treballaran per grup.
2. Explicació breu dels conceptes que s'utilitzaran: endemisme, espècie relict, estat de conservació, etc. perquè els participants puguin començar la seva recerca amb coneixements bàsics del tema.
3. L'alumnat comença a treballar per grups amb les espècies que se'ls han assignat. Per a cada una de les espècies poden fer una fitxa tot indicant-hi les seves característiques i el seu estat de conservació. A mesura que fan les recerques de les plantes poden pintar a la làmina aquella espècie que els ha tocat amb els colors reals de cada una. Es proposa utilitzar l'eina informàtica "Herbari Virtual de la Mediterrània Occidental" com a base per fer les recerques.
4. Si hi ha temps a la mateixa sessió, i si no a la següent, cada grup farà una breu explicació d'aquelles espècies que ha treballat. A mesura que es vagin donant les explicacions, es pot mostrar una fotografia real de cada una de les plantes perquè la resta de companys puguin pintar els individus a la seva làmina "Elements de Tramuntana".

## Recursos necessaris

És important que el professorat disposi d'informació bàsica per dur a terme l'activitat, com ara:

- Conèixer els conceptes descrits a la taula.
- Conèixer i saber utilitzar l'Herbari Virtual de la Mediterrània Occidental: <http://herbarivirtual.uib.es>, a més d'altres fonts que puguin ser d'utilitat.

## Per saber-ne més:

### Llibres:

Bonner, A. (1976). Plantas de les Balears. Manuals d'introducció a la natura, 1. Ed: Editorial Moll. Edició 10 (2004).

Llibre vermell de la flora vascular: disponible a la web del Servei de Protecció d'espècies:  
<http://www.caib.es/sites/proteccioespecies/ca/portada-46282/?campana=yes>

### Manual:

D.A. (2018). Manual de gestió rural de la Serra de Tramuntana. Ed: Tramuntana XXI, Palma. (fitxa 4.4).

### Pàgina web:

Servei de Protecció d'Espècies:

<http://www.caib.es/sites/proteccioespecies/ca/portada-46282/?campana=yes>