

Primària i secundària

Ciències naturals, biologia

Activitat 1:

Botànics per una estona (part 2)



Descripció:
 Identificació de les plantes més representatives de la flora de la Serra. Recerca d'altres noms populars i d'alguna característica representativa de cadascuna d'elles (mida, color, hàbitat, etc.).

Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer una part de la biodiversitat vegetal autòctona de la Serra de Tramuntana. • Ser conscients de la gran biodiversitat de la Serra. • Comprendre el concepte "vegetació autòctona". • Conèixer la diversitat de noms populars d'algunes plantes. • Observar les característiques de les plantes i la seva possible explicació.
Conceptes clau	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatura científica • Flora autòctona • Biodiversitat • Espècie • Gènere
Durada aprox.	Una sessió
Material recomanat	<ul style="list-style-type: none"> • Làmina dibuixos • Ordinador • Material d'escriptura • Tisores i cola o altre material per poder aferrar les respostes al mural col·lectiu
Organització participants	Petit grup (3-4 persones)

Metodologia

A més de treballar amb característiques físiques de les plantes de la part I de l'activitat, es proposa completar- a amb la recerca de les característiques d'ús (si en tenen) d'algunes d'elles (cuina, medicina, cosmètica, construcció, eines, etc.) i dedicar una sessió a experimentar amb aquestes utilitats, per exemple: fer una colònia amb el romaní, fer una recepta culinària amb fonoll marí, etc.

Per aprofundir

PROPOSTA D'EXTENSIÓ 1:

Completar l'activitat amb una sortida al camp, per recordar in situ les espècies que s'han treballat. Així, es poden col·locar al mapa col·lectiu "Observatori de la Serra" fotos o dibuixos de les espècies en el lloc on s'han vist.

PROPOSTA D'EXTENSIÓ 2:

En algun moment del desenvolupament de l'activitat – abans, durant o després- es pot visitar el Jardí Botànic de Sóller, on poden observar una magnífica col·lecció de plantes de la Serra (i d'altres indrets), la recerca en aquest camp i la conservació d'espècies mitjançant, per exemple, el banc de germoplasma i recollir-ne informació. La informació recollida, una vegada seleccionada a classe, es pot incorporar al mural general de la classe.

Recursos necessaris

És important que el professorat disposi d'informació bàsica per dur a terme l'activitat, com ara:

- Poder explicar els conceptes claus que apareixen a la taula.
- Tenir coneixements sobre les principals espècies vegetals de la Serra i poder distingir-les amb facilitat.
- Conèixer fonts i mètodes de recerca com ara " l'Herbari Virtual de la Mediterrània Occidental": <http://herbarivirtual.uib.es>

Per saber-ne més:

Llibres:

Bonner, A. (1976). Plantes de les Balears. Manuals d'introducció a la natura, 1. Ed: Editorial Moll. Edició 10 (2004).

Palau, PC. (1954). Les plantes medicinals baleàriques. Manual d'introducció a la naturalesa, 4. Ed: Editorial Moll. Edició 6 (2005).

Manual:

D.A. (2018). Manual de gestió rural de la Serra de Tramuntana. Ed: Tramuntana XXI, Palma. (fitxa 4.4).

Web:

Servei de Protecció d'Espècies: <http://www.caib.es/sites/proteccioespecies/ca/por-tada-46282/?campa=yes>