

Secundària

Ciències socials i geografia

Història

Activitat 18: La Serra com a recurs



Descripció:

Amb aquesta activitat es pretén apropar als participants a la realitat passada i actual sobre la relació de l'home amb la Serra de Tramuntana, i els serveis que aquesta li ha proporcionat al llarg dels anys directa o indirectament.

Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Fer conscients als participants de la importància de la Serra per a les persones • Donar a conèixer tot allò que s'ha obtingut i s'obté d'aquest paratge • Apropar els participants als antics oficis, com ara el d'agricultor i ramader a la Serra • Incitar al debat entre participants sobre com veuen el futur de la Serra i que opinen del que s'hi ha fet fins ara
Conceptes clau	<ul style="list-style-type: none"> • Serveis ecosistèmics • Aquells relacionats amb els oficis tradicionals de la Serra de Tramuntana
Durada aprox.	Una sessió
Material recomanat	<ul style="list-style-type: none"> • Mapes dels elements de la Tramuntana i làmina de dibuixos • Material d'escriptura • Pissarra • Projector i ordinador
Organització participants	Primera part en grup classe i segona part en dos grups més petits

Metodologia

1. L'activitat comença amb una explicació dels conceptes principals de la temàtica indicada. A mesura que aquesta es vagi desenvolupant, es demanarà la participació dels alumnes:

- Explicació general de les característiques principals de la Serra de Tramuntana. Es recomana introduir que l'home ha tingut un paper molt important en el desenvolupament al llarg dels anys en el paisatge i funcionament d'aquest entorn natural.
- Explicació sobre que són i quins són els serveis ecosistèmics que ens ha ofert i ofereix la Serra. En aquest punt es demanarà la participació dels alumnes que hauran d'agrupar per tipologies els diferents serveis ecosistèmics que se'ls hi vagin ocorrent.

2. Revisió de les respostes dels participants i descripció general de les activitats que s'han dut a terme a la serra en funció de les respostes obtingudes: antigues i actuals.

3. Recerca a les làmines i mapes dels tres sectors de Tramuntana, altres elements que no s'hagin dit i podrien resultar interessants per la temàtica.

4. Conclusions i raonament sobre si totes aquestes relacions de l'home amb la Serra han estat positives. Obertura del debat.

Recursos necessaris

El professorat que coordini aquesta activitat ha de disposar de:

- Els coneixements necessaris relacionats amb la temàtica a traçar
- Saber que són i saber explicar els Serveis ecosistèmics
- Tenir coneixements sobre les diferents activitats que s'han desenvolupat a la Serra

Per saber-ne més:

Articles i llibres:

D. A (2018). Manual de Gestió de la Serra de Tramuntana. Ed: Tramuntana XXI. Palma

Diari ARA Balears: Bauzà, J. (13 de gener de 2017). Marjades: un passat agrícola, un present forestal i un futur incert. Diari Ara Balears. Recuperat de:

https://www.arabalears.cat/balears/Marjades-passat-agricola-present-forestal_0_1721827950.html

DIAGO, J., Sánchez F., Terrassa, B. (2005): Forn de calç. Camp d'aprenentatge d'Orient.

<http://trailrunningmallorca.es/wp-content/uploads/2016/08/Forn-de-cals.pdf>

Font, J. (2015). Antics oficis de la Serra de Tramuntana. Ruta Pedra en Sec. Consell de Mallorca. Recuperat de:

https://www.conselldemallorca.cat/media/45267/comic_

[antics_oficis_web.pdf](#)

Gorrias, A. (2001). Les cases de neu de Mallorca. Ed: el far. Palma

Terrassa, B., I Diago, J. (1998): Sitges i carboners. Camp d'aprenentatge d'Orient.

<http://campsdaprenentatgeib.org/web/orient/wpcontent/uploads/sites/7/2015/03/Quadernet-sitges-i-carboners.pdf>

Videos:

Petjades del passat (5 de setembre de 2011). Carboners. Recuperat de: <https://>

www.youtube.com/watch?v=vmXUXU7cuL0&t=18s