

Secundària

Llengua catalana

Activitat 16: Periodistes de la muntanya (Conservació)



Descripció:
 En aquesta activitat els alumnes es convertiran en periodistes que investigaran quin coneixement i quina opinió té la societat sobre la importància de la conservació de la natura i en el cas de ser habitants de la Serra conèixer què pensen sobre el que suposa viure en un espai que és Paratge Natural i Reserva de la Biosfera per la UNESCO.

<p>Objectius</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer la importància de conservar el patrimoni natural i cultural d'un territori • Relacionar la qualitat ambiental d'un indret amb la seva capacitat per suportar millor els impactes que poden derivar del canvi climàtic • Revisar i dur endavant accions recomanades en els manuals de bones pràctiques ambientals • Reflexionar i fomentar l'esperit crític sobre la repercussió sobre el medi ambient de les nostres accions quotidianes
<p>Conceptes clau</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conservació, un benefici per a tothom • Legislació nacional i internacional de conservació • Diferència entre les figures de Paratge Natural, Parc Natural, Patrimoni de la Humanitat, Xarxa Natura 2000, Reserva de la Biosfera i altres figures de protecció • Lluita contra el canvi climàtic • Patrimoni ben conservat i destinacions turístiques de qualitat • Patrimoni natural, salut i benestar per a les persones • Recerca, desenvolupament i innovació
<p>Durada</p>	<p>Dues sessions:</p>
<p>Material recomanat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Material d'escriptura • Càmera fotogràfica
<p>Organització participants</p>	<p>Petit grups (3-4 persones)</p>

Metodologia

1. Per començar l'activitat es recomana que el professor doni una explicació on parlarà dels conceptes clau i l'organització de l'activitat.

2. A l'aula i amb la participació de tots, es crearà un qüestionari per fer posteriorment les entrevistes.

3. Llavors els alumnes es posaran en grups de 2 o 3 i sortiran a realitzar les en-questes entre veïns i familiars o residents i visitants en general de la Serra.

A classe es farà una posada en comú dels resultats.

4. A continuació es reflexionarà entre tots/es sobre qüestions com, per exemple:

- Creieu que la societat coneix i comparteix la importància de la conservació?
- Creieu que la població està contenta de viure dins un espai protegit? Per què?
- Quins són els problemes que els preocupen que tinguin relació amb la Serra?
- Quines solucions proposen? (personals, col·lectives, institucionals, etc.).

Es recomana que preparin la proposta final per a després poder presentar els resultats de l'enquesta en un pòster que pugui quedar exposat en un lloc comú del centre educatiu.

Proposta d'extensió

Elaborar col·lectivament una carta per publicar a un mitjà de comunicació on es resumeixi l'estat d'opinió del grup sobre determinats aspectes de la conservació de Tramuntana i que i/o adreci una petició a les institucions competents o als responsables que pertoqui perquè s'emprengui alguna iniciativa relacionada amb la conservació de la Serra i els seus valors.

Recursos necessaris

Per a la realització d'aquesta activitat és necessari la utilització de:

- Mapes de la Serra de Tramuntana.
- Ordinadors per fer recerca a internet.

Per saber-ne més:

Web

ESPAIS NATURALS PROTEGITS. GOVERN BALEAR:

http://www.caib.es/sites/espaisnaturalsprotegits/definicio_i_figures-21475/

CONSORCI SERRA DE TRAMUNTANA. CONSELL DE MALLORCA:

<http://www.serradetrabantana.net/ca/>