

Secundària

Llengua catalana

Història

Activitat 14: Personatges històrics i destacats (part 2)



Descripció:

La present fitxa només és indicativa o orientativa. Assenyala alguns dels molts aspectes que hom pot treballar a l'aula sobre els personatges que apareixen en cadascun dels mapes. Cada aspecte requereix un enfocament propi i cada enfocament és possible a través d'activitats diverses. Les activitats podran ser de recerca, d'elaboració de productes (biografia, cronologia, etc.), de lectura (escriptors), visita (museus) o contemplació (obra pictòrica, edifici, etc.), de creació (en funció de l'obra contemplada o llegida), entrevistes, etcètera. L'experiència de cada docent i les característiques de cada grup classe són els eixos clau per a la selecció i implementació de les activitats i de la metodologia per a cada cas.

| | |
|----------------------------------|---|
| Objectius | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el personatge i conèixer la seva biografia entesa en una successió cronològica de fets històrics rellevants. • Conèixer els trets principals de la seva obra en els contextos històric i geogràfic generals. • Valorar críticament la importància del seu treball en el context local, nacional o internacional. • Estudiar una obra, producció, treball, etc., del personatge en qüestió. • Valorar el ressò o la influència del treball del personatge a la Serra. • Valorar, si és possible, de quina manera el fet d'haver nascut o viscut a la Serra ha determinat o influït en la vida i, al seu cas, en l'obra del personatge. • Compartir els resultats i productes amb centres escolars de la mateixa àrea compresa en el mapa propi o amb d'altres mapes. |
| Conceptes clau | <ul style="list-style-type: none"> • Biografia • Cronologia • Bibliografia • Obra |
| Durada | L'escaient a l'activitat concreta dissenyada pel professorat. |
| Material recomanat | <ul style="list-style-type: none"> • Mapes dels tres sectors de Tramuntana • Material d'escriptura • Notes de l'activitat anterior |
| Organització participants | <ul style="list-style-type: none"> • Individual • Petit grups (3-4 persones) • Grup - classe |

Metodologia

1. A partir dels personatges treballats en la primera part de l'activitat, preparar una activitat tot imitant el joc "qui és qui", on cada alumne o grup d'alumnes serà un dels personatges i la resta, a partir de preguntes, haurà d'endevinar de quin personatge es tracta. Perquè el joc es pugui desenvolupar d'una forma adequada és necessari que els alumnes coneguin mínimament els personatges que intervindran.

Recursos necessaris

Per dur a terme l'activitat, el professorat ha de disposar d'informació sobre:

- El personatge del qual es vulgui fer l'activitat i sobre quines varen ser les seves aportacions per a la cultura i el coneixement.
- Quins són els personatges del municipi i dels municipis del voltant.

Per saber-ne més:

Reportatge:

Serra de Tramuntana. IB3 . (16 d'abril de 2015). Robert Graves a Deià. Recuperat de:

https://www.youtube.com/watch?v=_897gpOdkcE