

Primària i secundària

Història

Ciències socials i geografia

Activitat 10: Històries del passat (Oficis tradicionals)



Descripció:

Aprendre dels oficis tradicionals a la Serra de Tramuntana a partir de la realització d'entrevistes a padrins, padrines i altres persones del poble.

| | |
|----------------------------------|---|
| Objectius | <ul style="list-style-type: none"> • Conèixer els oficis antics de la Serra de Tramuntana • Apropar els alumnes a una realitat diferent de la que es viu avui en dia a la Serra |
| Conceptes clau | <ul style="list-style-type: none"> • Els que apareixen al bloc "d'activitats" de la "làmina d'elements de la Serra " |
| Durada aprox. | <ul style="list-style-type: none"> • A l'aula, una sessió • A l'exterior: en funció de cada grup |
| Material recomanat | <ul style="list-style-type: none"> • Làmina de dibuixos • Quadern • Gravadora o mòbil en el casos que sigui possible |
| Organització participants | Petit grup (2-3 persones) |

Metodologia

Es recomana que es dugui a terme l'activitat en dues parts. Una primera part a l'aula:

1. Iniciar l'activitat tot explicant a l'alumnat en què consisteix la tasca a realitzar i quina és la seva finalitat.

2. A continuació s'organitzen els participants en petits grups de 2 o 4 persones, segons convingui. Per poder dur a terme la tasca el primer que han de fer els alumnes és fixar-se en el bloc "d'activitats" de la làmina d'elements de Tramuntana. Es proposa que els alumnes, de forma voluntària, expliquin a la resta de companys en què consistien aquestes activitats. Aquelles tasques desconegudes per la majoria poden ser investigades per internet.

3. Una vegada s'ha introduït els participats en el tema a tractar, se'ls demana que pensin en una persona coneguda (padrí, padrina, veïnat, veïnada...) a la qual podrien fer una entrevista perquè els parli de la seva professió (intentar que sigui una persona que tingui una professió relacionada amb la Serra de Tramuntana, com ara: missatge de possessió, pastor, pagès, carboner, etc.).

4. Escollit el personatge a entrevistar, es recomana que els alumnes comencin a desenvolupar les preguntes de l'entrevista.

Ja acabada la sessió de preparació de l'entrevista, els alumnes han de passar a desenvolupar la segona part de l'activitat:

1. L'entrevista pot ser o bé apuntada a una llibreta, gravada amb una gravadora o amb un telèfon mòbil. Aquesta part de l'activitat es pot fer tant dins l'horari lectiu com a les hores lliures dels alumnes.

Per aprofundir

PROPOSTA D'EXTENSIÓ 1:

L'activitat es pot completar amb l'exposició de cada entrevista a la resta de grups de la classe, tot utilitzant el mitjà que es consideri més adient: una cartolina, power point, un vídeo curt si l'entrevista s'ha gravat, etc.

Recursos necessaris

Convé que el professorat que coordina l'activitat disposi d'informació com aquesta:

- Conèixer les professions i altres activitats que es reflecteixen a la "làmina d'elements de la Serra de Tramuntana".
- Tenir nocions sobre disseny d'una entrevista i poder explicar als alumnes quines passes han de seguir per a la seva realització.